**Деловая игра «Уроки дружбы»**

**Цель**: осознание значимости отношений семьи и детского сада.

**Форма проведения:**   деловая игра.

**Участники:**  родители.

**Атрибуты:** презентация, цветочки по 15 штук (красные и жёлтые с буквами), смайлики по количеству педагогов, карточки с заданиями, ладошки 3 пары разного цвета, атрибуты для создания антуража группы.

**Предварительная работа:**

1. Самостоятельное изучение литературы по работе с родителями.

2. Интервью у родителей – «Что такое семья?»

3. Оформление с работниками детского сада «Символ семьи – ромашка».

4. Изготовление цветочков с буквами красного и жёлтого цвета.

5. Подбор сказок по теме «Семья», «Детский сад, воспитатели»

**Добрый день, уважаемые родители!**

Предлагаю вам принять участие в игре **«Уроки дружбы».** При помощи этой игры мы попробуем поучиться взаимодействовать с воспитателями.

**Логопед:** Позвольте начать игру красивым стихотворением: **Слайд 1**

Семья – это то, что мы делим на всех,  
Всем понемножку: и слёзы, и смех,  
Взлёт и падение, радость, печаль,  
Дружбу и ссоры, молчанья печать,   
Семья – это то, что с тобою всегда.  
Пусть мчатся секунды, недели , года,  
Но стены родные, отчий твой дом –   
Сердце навеки останется в нём!

**Логопед:** А теперь давайте послушаем, что говорят родители и дети о том, что такое семья. **Слайд (видео) 2 Логопед:** Вот такие высказывания родителей. Столько красивых и важных слов сказали родители и все они о семье. У нас у каждого тоже есть своя семья, о которой мы заботимся, охраняем и бережём от всех ненастий и невзгод. Я предложила некоторых из воспитателей написать на лепестке ромашки «Что такое семья в их понимании». **Слайд 3** Если сопоставить ваши слова и слова воспитателей, можно сделать вывод: что каждый старается сберечь всё самое дорогое, что есть у людей – это дети. И наша задача им в этом помочь.

Чтобы продолжить игру нам нужно разделиться на две команды.

*Воспитатели делятся на команды по принципу разделения зала на две стороны (правую и левую)*

**Логопед:** Предлагаю одну команду назвать «Родители», другую «Воспитатели». **Слайд 4.** Игра состоит из пяти заданий, за каждое выполненное задание команда получит цветочек ромашку – символ семьи (команда «Родители» - жёлтый, а «Воспитатели» - красный). Один или несколько, на усмотрение жюри. На цветочке написаны буквы, в конце игры из этих букв нужно собрать слово, которое является важным составляющим каждой семьи.

*Задание 1.* **Разминка Слайд 5**

**Команда «Родители» Слайд 6**

1. Какую семью можно назвать трудной? Какую работу необходимо проводить? *(педагогически неграмотные; где присутствует холодность, безразличие; жестокость и требовательность; приоритет отдаётся всему материальному; где царит «безнадзорность»)*
2. Как понимать строгость в воспитании детей в детском саду? *(ограничение в игре, развлечениях; уборка игрушек; настольные игры и т.д.)*
3. Какой математический термин часто используют супруги , говоря друг о друге? *(половинка)*

**Команда «Воспитатели» Слайд 7**

1. В чём заключается компетентность педагога в общении с родителями?

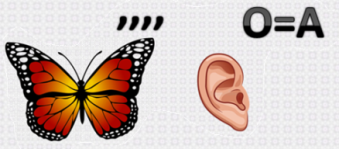
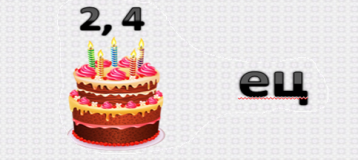
*(совершенствовать свои знания, такт в общении, владение знаниями о семье, умение планировать работу с родителями, быть внимательным, общительным).*

1. Желание жениться появляется, когда пропадает желание… *(учиться)*
2. Назовите методы изучения семьи. *(анкетирование, тесты, интервьюирование, беседы, консультации, наблюдение за игровой деятельностью ребёнка, диагностические рисуночные методы и т.д.)*

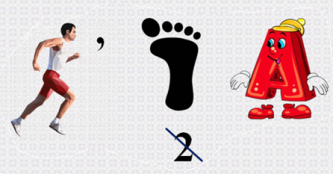
**Логопед:** Семьи бывают большие и маленькие. И не всегда дети могут рассказать нам, о том с кем они живут. А для педагогов очень важно больше узнавать о семьях своих воспитанников. Так же как и родителям, неплохо было бы узнать, как зовут человека, с которым остаётся их ребёнок на весь день. В связи с этим наше второе задание

*Задание 2.* **«Семья и работа» Слайд 8**

**Команда «Воспитатели» Слайды 9,10,11,12**

****

**Команда «Родители» Слайды 13,14,15,16**

*Жюри оценивает ответ, за каждый правильный ответ, команды получают по цветочку.*

**Логопед:** Вы молодцы, с лёгкостью выполняете все задания. Не секрет, что в наш век технологий многие родители перестали читать детям книги. А ведь так много интересных поучительных литературных произведений. Много есть рассказов и сказок о семьях, о воспитателях и наставниках. Можно, например, привлечь внимание родителей к сказкам вот такой игрой. Следующее задание «Сказочный кубик». **Слайд 17**

*Задание 3.* **«Сказочный кубик»**

**Команда «Воспитатели» Слайды 18,20,22,24**

*На экране появляется кубик с изображением предметов из сказок для каждой команды по очереди:*

* Посох – сказка «Морозко»
* Тыква – сказка «Золушка»
* Снежинка – сказка «Снегурочка»
* Бочка – сказка «Сказка о царе Салтане»

**Команда «Родители» Слайды 19,21,23,25**

* Зонтик – «Мери Поппинс»
* Пропеллер – «Малыш и Карлсон»
* Усы – «Усатый нянь»
* Джунгли – «Маугли»

*Жюри оценивает ответ, за каждый правильный ответ, команды получают по цветочку.*

**Логопед:** Педагог должен быть ориентирован на форму сотрудничества и готовность общения «на равных». Для этого предлагаю вам следующее задание

*Задание 4.* **«Раз ладошка – два ладошка» Слайды 26**

Игра «Давление» *(несколько играков из обеих команд находят у себя под сиденьем стула контур ладошки, находят себе партнёра из противоположной команды по цвету ладошки)*

*Инструкция:*Встаньте друг против друга, поднимите руки на уровне груди и слегка прикоснитесь друг к другу ладонями. Договоритесь, кто займёт роль ведущего. Задача ведущего – слегка надавить на ладони своего партнёра. Затем, пменяйтесь ролями и повторите давление на ладони партнёра.

*Процедура выполнения:*выскажите друг другу свои впечатления. Определите, в какой ситуации Вам было эмоционально комфортнее: когда вы давили или когда давил Ваш партнёр давил на ваши ладони? Может Вам было неприятно давить на партнёра , и очень неприятно когда он давил на Вас. Тогда попробуйте не давить друг на друга, выполняйте совместные движения так, чтобы между вами возникло взаимное ощущение тепла. *Вывод:*Стремясь к психологическому давлению на родителей, мы рискуем вызвать у них реакцию возмущения.

*Жюри вручает игрокам по цветочку.*

**Логопед:** Как хорошо, когда родители уходят спокойно на работу, оставляя в надёжных руках своё чадо. Но иногда бывает на оборот, родители ворчат на воспитателей, все раздражаются и атмосфера в группе портится. Можно просто посмотреть в глаза друг другу и станет понятно у кого какое настроение и не надо лишних слов. Следующее задание

*Задание 5.* **«Кто это маска» Слайды 27**

*Тот, кто найдёт у себя под сиденьем стула карточку с заданием, становится напротив команды соперников и показывает пантомиму, написанную на карточке, соперники отгадывают. Игра продолжается для игроков другой команды.*

**Родители: «Рубаха – парень», «Вечно недовольный», «Мне всё равно», «Я всегда прав».**

**Воспитатели: «Внимательный», «Раздражительный», «Требовательный», «Справедливый».**

**Логопед:** Все ромашки вы собрали, теперь можно составить слово из букв на ромашках, которые так необходимы нам в нашем сотрудничестве с родителями. **Слайд 28**

*Воспитатели* *составляют слова, если ромашек недостаточно стараются назвать слово из имеющихся ромашек-букв.*

**Команда «Воспитатели» - ВЗАИМООТНОШЕНИЕ**

**Команда «Родители» - ВЗАИМОПОНИМАНИЕ**

**Логопед:** Надеюсь, наша игра вам сегодня понравилась. В свою очередь вы можете выбрать другой метод для успешного сотрудничества с родителями. Желаю, чтобы ваши взаимоотношения с родителями складывались на взаимопонимании друг друга.

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ В ИГРЕ!